

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МЗ РФ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИМАПО – филиала РМАНПО  
«28» июня 2018 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.77 Ортодонтия**

**Блок 2  
Базовая часть (Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Иркутск  
2018**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия**. Базовая часть (Б2.Б.1) – программа обучающего симуляционного курса (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Соболева Наталья Николаевна (председатель рабочей группы)	Канд. мед. наук, доцент	Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Ковтонюк Петр Алексеевич	Канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Спасич Татьяна Анатольевна	Канд. мед. наук, ассистент	ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	Канд. мед наук, доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.77 Ортодонтия**, Базовая часть (Б2.Б.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.Н.Соболева

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер прото- кола утверждения до- кумента на МС
1	23.12.2016	В рабочую программу ОСК по специ- альности <b>31.08.77 Ортодонтия</b> на 2017 учебный год внесены изменения в список литературы.	17.04.2017 г. протокол №2
2	20.05.2018	В рабочую программу ОСК на 2018 учеб- ный год внесены изменения в учебный план, обновлён список литературы	28.07.2018г. протокол №3.
3.			

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.77 Ортодонтия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы ОСК** – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-ортодонта**.

**1.1. Задачи программы ОСК:** приобретение базовых знаний, также формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-ортодонта**.

Сформировать умения:

- 1) применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- 2) проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей.
- 3) проведения биометрических измерений рентгенологических снимков: ОПТГ, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук, позвонков, МРТ, СКТ, зонографии.
- 4) интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза.
- 5) определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- 6) проводить подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое обучение, физиотерапию, психологическую подготовку.
- 7) применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии.
- 8) определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
- 9) выбирать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.
- 10) оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых.
- 11). определять конструкцию ретенционного аппарата и устанавливать срок его действия;
- 12). вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности «ортодонт».

Сформировать навыки:

- 1) клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- 2) лабораторных методов исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- 3) интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;
- 4) планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);
- 5) аппаратурных методов ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- 6) конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
- 7) различных методов профилактики зубочелюстных аномалий;

- 8) основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- 9) пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики:** 3 зачетных единиц, что составляет 108 академических часов.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 23.10.2014 № 34421).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137).
5. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– *Стандарты и порядки оказания медицинской помощи по специальности **31.08.77 Ортодонтия**.*

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**2.1.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федераль-

ным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**2.2.** Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

**профилактическая деятельность:**

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);

8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

10) готовность формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**2.3. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма
--------	---	-------

компетенции		контроля
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К (текущий контроль)
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А (промежуточная аттестация)
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знания:</b> – понятия толерантности; – проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
<b>УК-3</b> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего ме-	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции;	Т/К



<p>дицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>- современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</li> <li>- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;</li> <li>- достигать главные цели педагогической деятельности врача;</li> <li>- решать педагогические задачи в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</li> <li>– обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>П/А</p>

### Профессиональные компетенции:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценивать эффективности профилактических мероприятий для устранения индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	<b>Опыт деятельности:</b> - способность и готовность применять полученные знания и навыки в системе здравоохранения	П/А
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление диагностической деятельности.	П/А
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Т/К
	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические ме-	Т/К П/А

	роприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.	
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять проведение вакцинации; - организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соот-	<b>Знания:</b> - основных закономерностей этиологических факторов и патогенетических механизмов развития стоматологических заболеваний;	Т/К

<p>ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять клинические методы обследования больных;</li> <li>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую помощь;</li> <li>определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>уметь анализировать результаты параклинических методов исследования;</li> <li>самостоятельно анализировать данные лучевой диагностики;</li> <li>организовать консультацию больного другими специалистами;</li> <li>организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях;</li> <li>осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>проводить профилактические осмотры населения с целью выявления стоматологической патологии;</li> <li>проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составить отчет о своей работе.</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обследовать больных со стоматологической патологией: сбор анамнеза, клинического, лабораторного и функционального и других видов обследования</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществлять диагностическую деятельность в соответствии с Международной и клинической классификацией зубочелюстных аномалий на основе знаний об их этиологии и патогенезе.</p> <p>Интерпретировать данные клинических и лабораторных методов обследования с применением методов системного анализа.</p>	<p>П/А</p>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целей и задач ортодонтического лечения;</li> <li>- стандартов (протоколов) лечения ортодонтической патологии;</li> <li>- показаний к выбору ортодонтической аппаратуры и ее возможностей для лечения зубочелюстной аномалии.</li> </ul>	<p>Т/К</p>

	<b>Умения:</b> - определять очередность объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий; - определять рациональную тактику лечения; определять показания к привлечению врачей-специалистов для комплексного лечения больных со стоматологической патологией	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> Применять различные виды стоматологического оборудования	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - составление плана лечения и оценка его эффективности; - определение показаний к назначению реабилитационного периода; - прогнозировать риски возникновения рецидивов стоматологических заболеваний; - назначать профилактические мероприятия для предупреждения возникновения стоматологических заболеваний у пациентов с факторами риска	П/А
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	<b>Знания:</b> - современные методы лечения ортодонтической патологии безаппаратными методами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов; - механизм действия безаппаратных методов лечения ортодонтической патологии; показания и противопоказания к их применению, осложнения.	
	<b>Умения:</b> - назначать безаппаратное ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий с учетом клинической картины, диагноза и возраста пациента; - контролировать выполнение и оценивать эффективность безаппаратного ортодонтического лечения.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - выбор индивидуальных методов реабилитации с учетом нозологической формы патологии.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-8</b> готовность к участию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	<b>Знания:</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К

числе участию в медицинской эвакуации	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах.	
	<b>Умения:</b> Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция. Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания-искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. Промывание желудка. Дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление лечебной деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности для организации эвакуации	П/А
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у	Т/К

	населения со стоматологической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном периоде в зависимости от нозологии;	
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий;</li> <li>– определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;</li> </ul> назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление диагностической деятельности,</li> <li>– осуществление лечебной деятельности,</li> <li>– осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при</li> </ul>	Т/К П/А

	формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.	П/А
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с ис-	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	Т/К



использованием основных медико-статистических показателей	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> Организационных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложной медицинской помощи, скорой специализированной помощи.	Т/К
	<b>Умения:</b> - проведение мероприятий оказания медицинской помощи при нарушении кровообращения, дыхания, сердечно-легочной реанимации, при пищевых отравлениях, коматозных состояниях; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, проведение реанимационных мероприятий при комах.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - организации неотложной помощи с повреждениями челюстно-лицевой области.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1 и 2-й семестры)

**3.2. Вид контроля:** зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам:**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1,0	36	2,0	81
Второй				
<b>ИТОГО:</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>

**3.4 Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков:**

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ортодонта и оказания первой доврачебной медицинской помощи

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
<b>1 курс 1 семестр</b>				
Б2.Б.1.1	Неотложные состояния	ТЗ	Сердечно-легочная реанимация, ИВЛ, трахеостомия	ТК
Б2.Б.1.2	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение умений в получении слепков с зубных рядов (челюстей) и лица	ТК
Б2.Б.1.3	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков изготовления моделей зубных рядов (челюстей) и масок лица. Отливка комбинированных моделей из супергипса.	ТК
Б2.Б.1.4	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Гравировка моделей челюстей для изготовления функциональных аппаратов	ТК
Б2.Б.1.5	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Разметка моделей челюстей для размещения элементов съемных пластиночных аппаратов	ТК
Б2.Б.1.6	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков технологии изготовления деталей внутриротных съемных ортодонтических аппаратов из ортодонтической проволоки различного сечения	ТК
Б2.Б.1.7	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Разметка моделей челюстей для определения места фиксации брекетов	ТК
Б2.Б.1.8	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Техника фиксации брекетов на коронку зуба на моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.9	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Изготовление капп для не прямой фиксации брекетов на зубы	ТК
Б2.Б.1.10	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Термическая подготовка Ni-Ti дуг для придания им новых технологических свойств	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Зачет				ПА
Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>1 курс 2 семестр</b>				
Б2.Б.1.11	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение навыков формирования на дугах изгибов 1-го, 2-го, 3-го порядков	ТК
Б2.Б.1.12	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Приобретение навыков размещения и фиксации стопоров на дуге	ТК
Б2.Б.1.13	Ортодонтическая лабораторная техника.	ТЗ	Получение навыков планирования и размещения микровинтов на моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.14	Диагностика в ортодонтии	СЗ, ТЗ	Получение навыков функциональной диагностики зубочелюстной системы	ТК
Б2.Б.1.15	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков биометрической диагностики на моделях челюстей (зубных рядов)	ТК
Зачет				ПА
Б2.Б.1.16	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков рентгенологической диагностики зубочелюстной системы с оценкой височно-нижнечелюстного сустава	ТК
Б2.Б.1.17	Диагностика в ортодонтии	ТЗ	Получение навыков антропометрической и фотометрической диагностики лица	ТК
Б2.Б.1.18	Диагностика в ортодонтии	СЗ	Повышение качества диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций на диагностических моделях челюстей	ТК
Б2.Б.1.19	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией ЗЧС	СЗ	Получение навыков комплексного восприятия аномалий в зубочелюстной системе и подходов к их устранению	ТК
Б2.Б.1.20	Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	СЗ	Отработка умений в оценке влияния различных факторов риска на формирование аномалий зубочелюстной системы	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Зачет				ПА

**Примечание:** ТЗ – тренинговое занятие; СЗ – ситуационная задача.

### 3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам обучающего симуляционного курса

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.2	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.3	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.4	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.5	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.6	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.7	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.8	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.9	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.10	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.11	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.12	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.13	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.14	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.15	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.16	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.17	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.18	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
Б2.Б.1.19	ПК-7	5,4	0,15
Б2.Б.1.20	ПК-5, ПК-6	5,4	0,15
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>3,0</b>

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**4.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-7	Первый год обучения, 2-ой семестр	<b>Умения:</b> подбирать необходимые оттисковые материалы для снятия слепков и отливки моделей челюстей (зубных рядов). Применять специальное врачебное и лабораторное оборудование для получения слепков с челюстей и изготовления диагностических и рабочих моделей челюстей (зубных рядов). Использовать специальные виды ортодонтических проволочек для изготовления опорно-удерживающих и рабочих (активных элементов съемных пластиночных аппаратов.	15	
		<b>Навыки:</b> Отливать диагностические и рабочие модели челюстей (зубных рядов). Осуществлять гравировку моделей челюстей для изготовления функциональных аппаратов. Размещать на моделях челюстей активные и пассивные элементы для изготовления съемных ортодонтических аппаратов. Фиксации на зубы (модели челюстей) брекетов, снимать их по окончании лечения или заменять при необходимости на другие; владеть навыками изготовления каппы для непрямой фиксации брекетов на зубы. Владеть навыками подготовки ортодонтической дуги к фиксации на брекет и управлять ею в процессе ортодонтического лечения.	3  15	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	15	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий <sup>5</sup> (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
--------------------	--------	-----------------------------------	---	--------------------------------

ПК-5, ПК-6, ПК-7	Второй год обучения, 1-ый семестр	<b>Умения:</b> подбирать ортодонтические дуги различных систем для работы на несъемной ортодонтической технике с учетом клинической ситуации. Знать показания и принципы выбора торка брекетов, сечения дуги и размера паза брекета при различных клинических торках коронок зубов у пациентов. Уметь определять показания к применению микровинтов при лечении зубочелюстных аномалий. Определять показания к проведению функциональной и к биометрической диагностике зубочелюстных аномалий	12	
		<b>Навыки:</b> работы с несъемной ортодонтической техникой при лечении различных проявлений зубочелюстных аномалий. Владеть алгоритмом функциональной и биометрической диагностики зубочелюстных аномалий.	12	
		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	12	
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Период</b>	<b>Умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Запланировано действий<sup>5</sup> (кол-во)</b>	<b>Выполнено действий (кол-во)</b>
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Второй год обучения, 2-ой семестр	<b>Умения:</b> определять показания к рентгенологической и фотометрической диагностике зубочелюстных аномалий. Уметь абстрагироваться в анализе клинических ситуаций с патологией зубочелюстной системы, применять методы анализа и синтеза при комплексной восприятии патологии. Понимать основные закономерности развития зубочелюстных аномалий.	10	
		<b>Навыки:</b> Способность к анализу результатов рентгенологического и фотометрического анализа патологических состояний в зубочелюстной системе. Способность к анализу и синтезу патологических ситуаций, связанных с зубочелюстными аномалиями и принятия оптимальных решений для их устранения.	10	

		<b>Опыт деятельности:</b> осуществлять прием пациентов с ортодонтической патологией в условиях поликлиники	10	
--	--	--	----	--

## 5.2 Промежуточная аттестация

### 5.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

**Оценочный лист (чек-лист) № \_\_\_\_\_**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Тип (вид) симулятора: СЗ, ТЗ

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) Определение тактики ведения, ведения и лечения пациентов нуждающихся в ортодонтической помощи( МК-7)	Заполнение в медицинской карте 043-1/у:	Функциональные методы исследования: проведение и анализ проб Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян, Фалька. Проведение речевых, глотательных и дыхательных проб. Оценка постурального статуса. Их клиническая интерпретация.	15 мин	1	
			5 мин	1	

**Максимальное количество баллов:** 2

**Набранное количество баллов:** \_\_\_\_\_

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы

### 6.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### **Основная литература:**

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 частях / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Часть 3. Ортодонтия. – 240 с.
3. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Мед-пресс-синдром, 2015. - 560 с.
4. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
5. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
6. Лицо. Атлас клинической анатомии. Р. Радланский, К. Вескер. - М.: Квинт-эссенция, 2014. - 348 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Проффит У. Современная ортодонтия. М., 2006. – 559 с.
2. Руководство по ортодонтии / Под ред. Ф.Я.Хорошилкиной.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Медицина, 1999. - 800 с.
3. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. – 544 с.
4. Ф.Я. Хорошилкина. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2010. – 592 с.
5. Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. Ортодонтия: Учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 424 с.
6. Ортодонтия / Ред. Ф.Я. Хорошилкина. - МИА, Москва, 2010. – 590 с.
7. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Основы планирования ортодонтического лечения: методические рекомендации для врачей-ортодонтотв. – Иркутск, 1996. – 20 с.
8. Ковтонюк П.А. Управление факторами риска при формировании окклюзии в период смены зубов. Методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2005. – 44 с.
9. Соболева Н.Н. Способ дистального корпусного перемещения зубов при концевых дефектах зубного ряда (пособие для врачей). – Ангарск, ООО «Строфа». – 2008. – 32 с.
10. Спасич Т.А. История развития мировой и отечественной ортодонтии / Т.А. Спасич; под ред. А.В. Виноградовой. – Иркутск РИО НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008. – 24 с.
11. Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Лечение дистальной окклюзии функционально-направляющими аппаратами: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа. – 2009. – 20 с.
12. Саблина Г.И., Стародубцева А.Е., Соболева Н.Н. Анализ профильной телерентгенографии: методические рекомендации / Г.И. Саблина, А.Е., Стародубцева, Н.Н. Соболева. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 32 с.
13. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль функции сосания в формировании зубочелюстной системы у детей грудного и раннего детского возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 36 с.
14. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Клиническая и рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное пособие. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 88 с.



15. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Сепарация зубов в ортодонтической практике: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
16. Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А. Ортодонтические аппараты для удлинения зубных рядов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 28 с.
17. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с.
18. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Роль нарушенной функции глотания в формировании зубочелюстной системы у детей дошкольного возраста и профилактика аномалий окклюзии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
19. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение косой окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 40 с.
20. Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с.
21. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, с нарушенным носовым дыханием. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 36 с.
22. Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52 с.
23. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Стародубцева А.Е. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных аппаратов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 40 с.
24. Стародубцева А.Е., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Лечение косой окклюзии в различные возрастные периоды: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 32 с.
25. Ковтонюк П.А. Этиология, патогенез и диагностика укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 40 с.
26. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Конструирование и клиническая коррекция одночелюстных съемных пластиночных аппаратов: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 60 с.
27. Ковтонюк П.А. Ортодонтическая коррекция укороченного зубного ряда: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 28 с.
28. Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика аномалий окклюзии: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2014. – 43 с.
29. Ковтонюк П.А. Норма и патология зубных рядов и окклюзии в период их формирования: методические рекомендации / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 44 с.
30. Саблина Г.И., Соболева Н.Н., Ковтонюк П.А. Постановка диагноза в ортодонтии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 80 с.
31. Соболева Н.Н., Саблина Г.И., Дансарунова Э.Б. Цефалометрический метод обследования в ортодонтии: методические рекомендации / Н.Н. Соболева, Г.И. Саблина, Э.Б. Дансарунова. – РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 36 с.
32. Ковтонюк П.А. Нарушения речи у детей, обусловленные патологией зубочелюстной системы, аномалиями органов полости рта и их дисфункцией: учебное пособие / П.А. Ковтонюк. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 52 с.
33. Спасич Т.А. Знакомство с историей развития мировой и отечественной ортодонтии: учебное пособие / Спасич Т.А. – Иркутск, РИО ИНЦХТ, 2017. – 48 с.

34. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.

1. Арсенина О.И. Алгоритм лечения пациентов с морфо-функциональными нарушениями зубочелюстной системы с аденоидами / О.И. Арсенина, К.Г. Пиксайкина // Стоматология детского возраста и профилактика. - 2015. - Т. 14, № 1. - С. 38-44.

2. Афанасьев В.В. Стоматолгия. Запись и ведение истории болезни /Афанасьев В.В., Янушевич О.О.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.

3. Аюпова И.О. Оценка отдаленных результатов ортодонтического лечения пациентов с зубоальвеолярным укорочением / И.О. Аюпова, Г.В. Степанов, Л.Р. Баймуратова // Ортодонтия. - 2013. - № 2. - С. 32.

4. Белоусов М.А. Компьютерный анализ динамической окклюзии в ретенционном периоде ортодонтического лечения / М.А. Белоусова, В.И. Басова // Ортодонтия. - 2014. - № 3. - С. 63.

5. Виноградова Е.С. Метод оценки эффективности ортодонтического лечения / Виноградова Е.С., Виноградов С.И.// Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - 2017. - № 3. - С. 78-81.

6. Вольф Г.Ф., Хэссел Т.М. Пародонтология. Гигиенические аспекты.: Пер. с англ. под ред. проф. Г.И. Ронь. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 360 с.

7. Волчек Д.А., Хроменкова К.В., Оспанова Г.Б. Аномалии окклюзии в вертикальной плоскости // Ортодонтия. - 2012. - №1. - С. 55.

8. Григоренко П.А. Рекомендательный стандарт лечения пациентов с аномалиями размера зубных рядов в трансверсальном направлении/ П.А. Григоренко, Е.А. Вакушина, О.В. Турчиева//Ортодонтия. - 2012. - № 1. - С. 58.

9. Гуненкова И.В. Оптимизация диагностики и планирования ортодонтического лечения детей и подростков при множественной адентии / Гуненкова И.В., Самойлова Н., Бондарец А.Ю.// Стоматология. - 2015. - № 3. - С. 81-86.

10. Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки.: Пер. с англ. под ред. Конева Д.Б. - М.: Практическая медицина, 2016. - 588 с.

11. Жаров М. ЭндоПрактика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.: Пер. с польского /Мацей Жаров, Камило Д'арканжело и др. // Львов, 2014. 336 с.

Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.

12. Жулев Е.Н. Оценка эффективности современных методов ортодонтического лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы /Е.Н. Жулев, А.Г. Долидзе //Ортодонтия. - 2012. - № 3. - С. 32-35.

13. Иванова О.П. Определение типа лица по индивидуальным параметрам краниоциального комплекса и выявление его соответствия форме зубных дуг верхней и нижней челюсти. Часть 2 / О.П. Иванова, Е.И. Тимаков, А.С. Альдмур, А.Е. Серая //Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74). - С. 3-8.

14. Кляйнрок Мария. Функциональные нарушения двигательной части жевательного аппарата.: Пер. с польского. – Львов: ГалДент, 2015. – 256 с.

15. Косюга С.Ю. Состояние полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Косюга С.Ю., Ботова Д.И.// Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №6. - С. 215-228.

16. Крысанова М.А. Применение современных профилактических средств во время ортодонтического лечения / М.А. Крысанова, Э.М. Кузьмина, Л.В. Польша// Ортодонтия. - 2014. - №4. - С. 12-19.

17. Малыгин М. Ю. Анализ типов лица в норме и при дистальном прикусе // Ортодонтия. - 2012. - № 1, С. 78.
18. Малыгин Ю.М. Профилактика зубочелюстных аномалий в комплексе мер социальной защиты детского населения России / Малыгин Ю.М., Самохина Е.С., Минаева И.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 83-85.
19. Малыгин Ю.М. Опыт применения лингвальной техники систем STB и INCOGNITO / Малыгин Ю.М., Драган А.Н. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012 - С. 136-137.
20. Малыгин Ю.М. Сравнительный анализ морфологических признаков при мезиальном и ортогнатическом (ортонейтральном) прикусах / Малыгин Ю.М., Бедняков А.А. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию» - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 179-181.
21. Малыгин Ю.М. Профилактика осложнений при наклейте брекетов в ортодонтическом лечении / Малыгин Ю.М., Коржукова М.В., Тайбогарова С.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 135-136.
22. Малыгин Ю.М. Современный взгляд на методику непрямой фиксации лингвальных брекетов / Малыгин Ю.М., Чиякин Д.С. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию», - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 129-134.
23. Малыгин Ю.М. Алгоритм лечения типичных разновидностей дистального прикуса / Ю.М. Малыгин, С.И. Абакаров, С.С. Тайбогарова, М.Ю. Малыгин// Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию: Сборник научно-практических материалов. - М.: РМАПО, 2012. - С. 123-137.
24. Малыгин Ю.М. Управление качеством подготовки ординаторов по стоматологическим специальностям / Малыгин Ю.М., Минаева И.Н., Самохина Е.С., Абакаров С.И. // Сборник научно-практических материалов «Достижения ортодонтии, ортопедической и общей стоматологии по специальности и ее преподаванию». - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - С. 39-40.
25. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием: учебное пособие /Ю.М. Малыгин, Ф.Я. Хорошилкина С.С. Тайбогарова. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. - 55 с.
26. Малыгин Ю.М. Сравнительная оценка дисгармонии в строении лицевого черепа при сменном и постоянном дистальном прикусе / Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С., Малыгин М. Ю. // Ортодонтия. - 2013. - № 2 (62). - С. 55.
27. Малыгин Ю.М. Ортодонтическое лечение при заболеваниях пародонта. /Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова. Рязань, - 2013. - С. 246.
28. Малыгин Ю.М. Значение строения зубо-альвеолярных дуг для дифференциальной диагностики дистального прикуса/ Малыгин Ю.М., Тайбогарова С.С. // Ортодонтия. - 2014. - № 3 (67), - С. 10-14.
29. Малыгин Ю.М. Принципы симптоматической и топоико-морфометрической диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий по Малыгину // Ортодонтия. - 2016. - № 2 (74).- С 2-63.
30. Ноар Д. Практическая ортодонтия. Руководство по коррекции окклюзии/ Джозеф Ноар. - Львов: Галдент, 2015. - 104 с.

31. Ракош Т., Грабер Т.М. Зубоальвеолярное и челюстно-лицевое ортодонтическое лечение.: Пер. с англ. – Львов: ГалДент, 2012. - 398 с.
32. Риччи Джиано. Диагностика и лечение заболеваний пародонта.: Пер. с англ. – М.: Азбука, 2015. – 739 с.
33. Шевченко С.С. Проведение профессиональной гигиены полости рта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении/ Шевченко С.С., Евстратенко В.В., Иванова Е.Н. // Dental forum. - 2015. - №2. - С. 60-63.
1. Малыгин Ю.М. Ортодонтия – лечение зубочелюстных аномалий по методу Френкеля /Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Персин Л.С. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 103 с.
2. Малыгин Ю.М. Симптоматическая диагностика аномалий прикуса и их классификация. - М.: ООО «ТЕСТ», 2012. - 62 с.
3. Малыгин Ю.М. Совершенствование клинической симптомати-ческой диагностики дистального прикуса и алгоритм лечения его типичных разновидностей / Малыгин Ю.М., Абакаров С.И. Тайбогарова С.С. Малыгин М. Ю. - М.: Премиум стандарт, 2012. - 68 с.
4. Малыгин Ю.М. Диагностика, профилактика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий, сочетающихся с глубоким резцовым перекрытием (учебное пособие)/ Малыгин Ю.М., Хорошилкина Ф.Я, Тайбогарова С.С., Коржукова М.В. - М.: РМАПО, 2013. - 55 с.
5. Митчелл Лаура. Основы ортодонтии.: Пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.
6. Проффит У.П. Современная ортодонтия.: Пер. с англ. под ред. Персина Л.С. – М.: Медпресс-синдром, 2015. - 560 с.

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **6.3.Кадровое обеспечение реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
1.	Б2.Б.1	Соболева Наталья Николаевна	к.м.н, доцент	ОГАУЗ «Иркутская го-	ИГМАПО – филиал РМАНПО,

				родская дет- ская стомато- логическая поликлиника»	зав. кафедрой стоматологии и оториноларин- гологии
2.	Б2.Б.1	Ковтонюк Петр Алексеевич	к.м.н., до- цент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
3.	Б2.Б.1	Спасич Татьяна Анатальевна	к.м.н., асси- стент	ИГМАПО – филиал РМАНПО	